附件2：

三亚市2020年普通高中新教材新课标专题培训内容安排表

| **时间** | | **模块** | **主题** | **主要内容要点** | **拟邀专家** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训前 | | 训前作业 | 一个大单元教学设计 | 每人设计一个大单元教学设计（已参加全市中小学三亚市中小学各学科教材大单元教学设计展评活动的，其作品即作业） | 项目组 |
| 第一天 | 上午 | 报到 | / |  | 项目组 |
| 开班 | / | 【领导致辞】介绍培训背景及要求 | 项目组 |
| **通识** | 新理念、新教材与单元设计 | 【主题报告】  核心素养与高中教学、评价改革  什么是大单元设计（基于单元的整体教学设计的实施策略探究） | 上海教委副主任，王月芬 |
| 下午 | **分学科** | 训前作业点评 | 【作业点评】分学科就提交的单元教学设计作业，进行专家点评 | 分学科专家（以物理为例：朱春晓，镇江市教育科学研究中心）  **【9个学科专家】**  【物理】  【语文】  【数学】  【英语】  【化学】  【生物】  【历史】  【地理】  【政治】 |
| 第二天 | 上午 | **分学科** | 案例示范 | 【示范及说明】分学科单元备课案例引导  以物理为例：  “平抛运动”主题整体教学设计与实施  【单元教学设计案例】力的加减法及其应用  【单元教学设计案例】电的情境教学  【单元教学设计案例】光的波动性  【单元教学设计案例】探究感应电流产生的条件和方向 |
| 下午 | 分组实践 | 【分组研磨】分学科分小组（3-5人一个小组）围绕各学科单元教学设计及课堂教学单元教学设计进行分组研磨；教研员指导。 | 教研员 |
| 第三天 | 上午 | 成果展示 | 【成果展示】分学科分小组展示研磨的成果 | 学科专家 |
| 下午 |