附件3

三亚市2020年小学大单元整体教学专题

培训项目培训课程与内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **阶段安排** | **时间** | **培训课程（专题）与内容** | **备注** |
| **网络研修****（12学时）** | 8月1日至8月8日 | 项目启动仪式：领导动员讲话。 |  |
| 1专家报告：基于课程标准的大单元整体教学 |  |
| 2专家报告：基于教材体系的大单元整体教学设计 专家报告：基于学科核心素养的大单元整体教学设计 | 可选一 |
| 6专题指导：设计与编写大单元整体教学目标 |  |
| 3课例观摩：课堂实录、说课、点评 |  |
| 4专题指导：作业的制作、批阅、反馈 |  |
| 5经验介绍：“教学评一体化”课堂教学的理论和实践 |  |
| **集中培训****（24学时）** | 提前1天报到 | 学员报到 |  |
| D1-AM | 开班仪式：强调纪律与要求。专家报告：学段课程标准与单元教材解读示例 |  |
| D1-PM | 专家报告：大单元整体教学的设计 |  |
| D2-AM | （1）专家报告：大单元整体教学的操作流程（2）专家示范课、学员打磨课 |  |
| D2-PM | 专家报告：“教学评一体化”课堂教学模式的实践 |  |
| D3-AM | 小组研讨：（1）以2-3个单元为例，拟定单元和课时教学目标；（2）以小组为单位，分解完成一个单元教学的备课，以PPT形式呈现；（3）每位学员完成一个课时的备课，以PPT形式呈现；（4）小组逐人发言、评议，推选全班交流代表，合作评改PPT汇报稿件。 |  |
| D3-PM | 集中展示：按低中高年段，向大组汇报，展示交流，专家点评，学员打磨。 |  |
|  |  | 注：课题研究不在培训范围 |  |
| **成果汇报与总结表彰****（4学时）** | 2020年9-10月 | 每位参训教师在三亚教育公共资源服务平台提交打磨后单元教学设计。参加网络展评，评出一、二、三等奖。每学科做3-5节大单元整体教学的示范观摩直播课，上传到三亚教育公共资源服务平台，参加网络展评；根据展评及专家评审结果，评出一、二、三等奖。 |  |