**附件2**

**三亚市2020年初中学科全息育人专题培训项目**

**内容及课程框架**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **模块** | **专题及内容** | **学时** | **授课专家** | **单位** | **职称** |
| 训前一周 | 研修准备 | 下载安装师训软件，建立网络班级  1.熟悉平台操作  2.组建团队，破冰融入班级  3.学员填写问卷，收集问题困惑 | — | 项目组专家 | 项目组 | 高级 |
| 样本课提交与资料学习  1.在网络平台上上按照学科提交市教培院前置任务中的各学科各单元的教学设计作品  2.学员进行相关资料学习，培训预热 | — | 项目组专家 | 项目组 | 高级 |
| 第1天 | 现代教育前沿理论 | **【专题讲座+对话专家】**  全息育人理念诠释 | 4 |  |  |  |
| **【专题研讨+交流讨论】**  核心素养导向下的课堂教学变革 | 4 |  |  |  |
| 第2天 | 学科教学技能提升 | **【现场观摩+名师指导】**  分学科开展，深入课堂实践，大单元多课型展示：  1.榜样教师示范课观摩  2.“说、听、议”教科研活动深度参与 | 4 |  |  |  |
| **【案例分析+名师研讨】**  1.与对话名师——就名师培养和教师专业发展规划介绍经验  2.大单元多课型整体教学的规划与设计思路 | 4 |  |  |  |
| 第3天 | **【案例分析+名师研讨】**  专家引领：围绕学员提交的优质案例进行拆解分析  基于学科的大单元教学法与实施策略 | 4 |  |  |  |
| **【参与式培训+名师点评】**  分组开展：凝结团队智慧对优质案例进行完善优化  1.基于大单元教学设计的同课异构课堂观摩  2.专业化的听评课  3.打磨、修改单元教学设计作品并提交 | 4 |  |  |  |
| 线上活动 | | 线上研讨交流：  1.学科分组实践，完成一份基于核心素养的大单元有效教学设计方案，并提交至“三亚教育公共资源服务平台”，参加网络展评；  2.学科分组交流，每个人完成一份表单作业 | — | 项目组专家 | 项目组 | 高级 |
| 训后跟踪  跟进指导 | | 1.在线专题直播  2.专家在线直播答疑；  3.学员研讨、交流互动； | — | 项目组专家 | 项目组 | 高级 |