附件2

2020年三亚市幼儿自主游戏教学专题培训考核标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核项** | **考核指标** | **具体考核内容及办法** | **成绩** |
| 过程性考核（70%） | 出勤情况（20%） | 学员应按时出勤上课，对缺课三分之一以上的学员，不得参加终结性考核，不予结业。 | 合格、不合格 |
| 作业完成情（30%） | 每天专题讲座结束后至少提交一篇培训日志。日志要紧密结合自己的教学实践，反映自己的真情实感，不宜长篇大论，杜绝抄袭。日志上交数量少于二分之一以上的学员，不得参加终结性考核，不予结业。本项指标旨在督促学员“一日一反思”，及时整理培训过程中的思考与感悟，了解自己尚待努力的方向。 | 优秀、良好、合格或不合格 |
| 主题研修成绩（20%） | 积极与专家、其他学员就专家发布的研修主题开展讨论与互动，并在教学、实践、研讨、反思的基础上最终形成主题研修成果。本项指标旨在培训与提升学员教研能力，检测其研修成果。 | 优秀、良好、合格或不合格 |
| 终结性考核（30%） | 课程终结测评（30%） | 采用提交培训总结反思的形式对学员进行终结性考核评价。结合个人岗位认识、工作经验、学习心得，撰写一份《培训总结》，可从个人教育信念、个人专业学习计划、个人职业理想、工作改进方向等角度出发。本项指标旨在了解与检测学员此次培训的最终成果，促进学员对本次培训做个全面的总结与反思。 | 优秀、良好、合格或不合格 |