

# 三亚市教育局文件

三教关〔2021〕5号

## 三亚市教育局印发关于加强中小学校 家校联系工作的实施方案的通知

各区教育局，市直属各中小学校：

现将《三亚市教育局关于加强中小学校家校联系工作的实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。



2021年4月12日

（联系人：黄锡英，联系方式：88657832）

（此件主动公开）

# 三亚市教育局关于加强中小学校 家校联系工作的实施方案

为进一步加强和规范我市中小学校家校联系工作，增强对未成年人教育合力，现制定如下实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥家庭教育在加强未成年人思想道德建设与和谐社会建设中的重要作用，大力普及科学的家庭教育知识，提高家长的家庭教育水平，创造未成年人健康快乐成长的良好环境。以提高家长综合素质和加强家庭道德教育为重点，努力办好家长学校。让广大家长全面了解我市教育政策，了解学校教育教学工作，掌握学生在校情况，使家长积极、有效地配合学校开展教育工作，从而保持家庭与学校教育的一致性，统一教育思想和方法，形成教育合力，使学生健康快乐成长。

## 二、总体目标

（一）向家长宣传党和国家的教育方针、政策和法律法规；帮助和引导家长树立正确的家庭教育思想和观念，通过学习、培训，掌握科学的家庭教育知识和方法。

（二）向家长宣传未成年人的生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长进行科学的家庭教育，为家长提供有效的教育指导服务。

(三) 统一教育思想和方法，形成和增强教育合力，为学生健康快乐成长创造良好的环境。

(四) 发挥家长在家校联系中对学校工作的监督作用。

### 三、工作措施

#### (一) 成立家长学校、家长委员会

为了加强学校与家庭的沟通与交流，便于家长对学校工作监督，通过学校与家长，家长与家长，家长与社会各界的横向联系，营造一个良好的由学校、家庭、社会三位一体的学生整体教育网络，拓展育人渠道，建立多元教育体系，各中小学校，特别是新建学校要成立 5-7 人组成的家长学校、家长委员会，协调处理家校联系中的具体工作。

1. 积极采用符合各校实际和形式发展的教育材料，注重科学性、实用性、时效性。向家长传播科学的家庭教育知识、方法以及未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长对子女实施道德教育、素质教育及心理健康教育等。

2. 采用灵活多样的教学形式，根据不同年龄孩子父母的需求，采用讲座、报告、经验交流、亲子互动体验活动、学校开放周（日）等形式，进行分层指导。

3. 组织开好“五会”，即家长委员会、家长会、家长培训会、家长座谈会、家教经验交流会，家长学校办公室，要搞好家校联合方面的组织、协调、督办、存档等工作。

4. 建立学员考勤、考核制度，学员结业时进行考核，评比、

表彰，学期末组织召开家长学校工作经验交流研讨会。对优秀的家长学员学校要及时总结、表彰和推广。

5. 加强家长学校教师和管理队伍的建设，保持队伍稳定性。组织专业培训和工作经验交流，及时总结、表彰和推广先进做法和经验，从而不断提高家长学校工作的教学质量和管理水平。

6. 引导家长密切关注学生教育、教学工作的重点、难点及热点问题，积极开展家庭教育理论与实践的调查与研究，为学校家庭教育的开展和建设提出意见和建议。

## （二）组织好家校联谊会议

“家校联谊会”是学校、班主任、教师和家长沟通的方式，它不仅仅是关注学生的成绩，而更应该关注学生的成长，让家长树立正确的家庭教育观念。

1. 学校领导及老师要把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长做交流，老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上的自主教育意识。

2. 学校、年级、班主任积极营造尊重、平等、民主、合作的交流氛围和环境，充分尊重家长，耐心倾听家长的意见与建议，使学校与家长、家长与班主任、家长与家长在互动交流中探讨，研究、解决实际问题，使家长教育得以持续、健康、和谐的发展。

3. “家校联谊会”的内容和形式要不断充实和创新。“家校

联谊会”是家校联系的交流平台，学校应该充分利用有效资源，使“家校集中联谊会”具有吸引力，让更多的家长积极参与到学校教育活动中来，获得他们的支持，调动他们的积极性与主动性。

4. 建立和完善“家长会”工作制度。以年级、班级为单位召开，学校每学期不少于两次。各校要把“家长会”工作纳入班主任、教师业务考核中。积极推广先进经验，不断提高“家教联谊会”质量。

5. 在实践中积极创新“家校联谊会”模式。杜绝单一和空谈以及表扬一批，批评一批的老模式，在实践中把“家校联谊会”建成家校、家长与家长沟通、交流的平台和桥梁。各校根据实际采用适合本校的模式举办家长会。

### （三）举办家长开放日活动

举办“家长开放日活动”，给家长提供交流机会。每学期选择半天作为不同年级的家长开放日，家长可以到校与学生共同生活，全面了解学生的思想、学习、生活、状况；参观班级布置，检查教师常规教学工作，翻阅学生作业，参加主题教育活动，观看学生成果展示等。

### （四）组织班主任、学科教师家访

班主任、学科教师家访是对学生个案有针对性的研究和教育，是密切联系学校和家庭，教师和家庭的重要环节，一是领导率先垂范，带头做好家访工作。二是班主任每学期要做好登门家访工作。对特殊学生做到常访、多访，做到登门访和电话联系相

结合。三是学科教师也要参与家访工作，主要反馈和研究解决孩子学习中存在的问题。

1. 家访既要面向全体，又要突出重点。坚持“六个必访”。一是经常违纪的学生必访；二是成绩明显下降的学生必访；三是家庭出现重大事件的学生必访；四是有异常举动和情绪不稳定的学生必访；五是单亲家庭必访；六是潜力学生、特长生和学困生、问题生必访。对这六个方面的学生进行家访要建立家访登记制度，记录家访过程、家庭情况和下一步家访建议，家长对学校的意见和建议等。

2. 家访要做到时间、问题、内容、目的“四明确”，为确保家访成功，事先要与家长及时的联系。

3. 家访中要注重宣传教育法律法规、政策和家庭教育观念、方法，全面客观介绍孩子的情况，了解孩子在家情况。要以表扬和鼓励为主，以建议和商讨的方式、语气介绍孩子的问题和缺点。尊重家长，虚心听取意见，做到因人而异，因势利导，切记训斥学生和家

4. 家访中要注重言谈举止，做到为人师表，明礼诚信，言出必行，不发表有损学校和教师形象的言论。做到廉洁家访，不接受家长的宴请和礼品。

5. 建立家访工作制度。各校要在“家校”联系领导机构的领导和组织下，形成领导总负责和牵头，班主任组织实施，学科教师参与的全员家访机制和网络。做到班级每学期有实施家访方

案、有记录、有家访档案。学校在期末对家访工作进行检查考核和总结。

#### （五）做好其它相关工作建立

1. 建立家校联系卡。家校联系卡是家校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以省时，增强透明度，使老师和家长充分了解孩子在校、在家的情况，充分的交流信息。

2. 设立家长信箱。各校要面向社会、面向广大家长，随时接受他们的监督，有条件的学校要在大门外挂“家长信箱”便于及时了解家长对学校的反映，对本校教师教育教学工作的反映。

3. 充分利用现代通信技术，加强家校联系。各校利用校讯通、QQ群、微信群等现代通信技术，及时与家长进行沟通联系。

4. 建立学生成长记录袋。各学校要给每个学生建个人成长记录袋，就是采用激励积累的方式，鞭策学生进行自主教育，不断进步，成为合格的小学生。

### 四、工作要求

（一）各区教育局、各学校要成立家校联系工作领导小组和工作小组，负责统筹“家校”联系工作。

（二）各校要制定家校联系工作计划和方案。

（三）领导小组建立和完善学校“家校”联系管理制度、家校联系方案、工作小组完善“家校”联系登记。

（四）各学校要搞好家教材料的积累，建立健全家校联系工作档案。

---

三亚市教育局行政办公室

2021年4月12日印发

---