附件3

三亚市中小学球类特色学校自评表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 复核指标 | 主要观测点 | 复核内容与分值 | 分值 分配 | 得分 |
| 组织领导 （10 分） | 落实国家政策， 将校园足球纳入 学校发展规划（4 分） | 学校体育指导思想明确，重视学校体育和学生体质 健康工作，把校园球类运动作为增强学生体质健康的重 要举措（1分），将校园球类运动纳入学校发展规划和年 度工作计划（1分），有校园球类运动发展目标及规划并 符合学校实际（2分）。 | 4 |  |
| 健全工作机制（2分） | 成立校园球类运动工作领导小组，由校长专人负责，学 校其他机构共同参与（1分），领导小组成员分工明 确（1分）。 | 2 |  |
| 完善规章制度（4分） | 制定有校园球类运动工作招生、教学管理规章制度（1 分）、课余训练和竞赛规章制度（1分）、运动安全防 范措施与保障（1分）、师资培训规章制度（1分）。 | 4 |  |
| 条件保障（17 分） | 体育师资队伍（7 分） | 体育教师配备达到国家标准（2分），球类运动专项教师 大于3、2、1人（含）以上（分别给4、3、2分）， 每年有一次以上培训机会（1分）。 | 7 |  |
| 场地设施建设（10 分） | 场地设施、器械配备达到国家标准（3分），并建设 有11、7、5人制的球类运动场地（分别给5、4、3分）， 能满足教学和课余球类运动训练需要，足球器材数量齐 备、并有明确的补充机制（2分）。 | 10 |  |
| 教育教学（15分） | 教学理念（5分） | 深化学校体育改革，坚持健康第一，每学年《国家 学生体质健康标准》测试率达到100% （2分），把 球类运动作为立德树人的载体，积极推进素质教育（1 分），促进学生全面发展，健康成长，《国家学生体 质健康标准》测试率优良率达到30% （2分）。 | 5 |  |
| 体育课时（10分） | 开足开齐体育课（1-4年级每周4学时，3-6年级每 周3学时，7-9年级每周3学时，9-12年级每周2学 时）（3分），义务教育阶段把球类运动作为体育课必修 内容（2分），每周每班不少于一节球类运动教学课（3 分），高中阶段学校开设球类运动选修课（1分），每天安 排有体育大课间活动（1分）。 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 球教学和课外活动3、2、1次（分别给3、2、1分）。 |  |  |
| 训练与竞赛（18分） | 开展训练（10分） | 学校球类运动代表队和课外球类运动俱乐部制定有系统、科 学的训练计划（2分），每周开展课余球类运动训练4、3次（分别给3、2分），并配备有安全、医疗等应急 方案（1分），每学期邀请校外专业教练员提供技术 指导不少于5、4、3、2次（分别给4、3、2、1分）。 | 10 |  |
| 组织竞赛（8分） | 制订有球类运动竞赛制度（1分）；每年组织校内球类运动班 级联赛（2分），每个班级参与比赛场次每年不少于 10、5场（分别给2、1分），积极参加区域内校园球类运动联赛（2分）；承办本地球类运动比赛次（1分）。 | 8 |  |
| 总得分 |  |