附件3

2023年省教育厅督导检查中发现的共性问题

汇总表

1.部分学校校长、副校长、教务主任等听课课时不达标。（我市2022年、2023年省教育厅督导检查均发现此问题并扣分）

2.个别学校体育、音乐、美术课程被挤占现象严重，均被语数英占用。

3.作业管理质量有待提高。主要表现在：作业批改不够及时、规范，教师作业批改质量不高，只打对勾，未精准分析和写评语。（我市2023年省教育厅督导检查也发现此问题并扣分）

4.个别学校未建立读物管理制度。个别学校读物推荐目录有不适宜学生阅读书籍；读物清理没有保留记录。

5.个别学校一、二年级仍有纸笔考试；个别学校甚至有三次期中考试。（我市2022年、2023年省教育厅督导检查均发现此问题并扣分）

6.《考试管理》方面存在依旧以分数形式公布及考试时长不达标。（如三、四年级每场考试不得超过60分钟，五、六年级每场考试时长不得超过90分钟，初中不得超过120分钟等）。

7.部分学校存在工作落实情况未及时更新。（我市2022年、2023年省教育厅督导检查均发现此问题并扣分）

8.部分学校眼保健操期间学生嬉戏或不做眼保健操。（我市2023年省教育厅督导检查也发现此问题并扣分）

9.多数学校每学期都能召开教学质量分析会，但分析粗浅。如，仅仅停留在比较优秀率、良好率、及格率层面，或者依据试卷分析模板简单填写，对数据背后存在的问题分析不够深入，多数泛泛而谈，缺乏具体、有效的解决问题的措施。

10.抽查时发现个别学校课堂上教师有辱骂学生的现象。