

海南省教育厅文件

琼教基〔2024〕24号

海南省教育厅关于开展第四届全省中小学班主任基本功技能大赛暨展示交流活动的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市民生事业局，厅直属中学：

为学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，进一步探索我省新时代班主任队伍建设的新机制、新途径、新方法，以赛促训、引领发展，提高班主任专业能力和水平，增强职业认同感、荣誉感和责任感，促进班主任队伍专业化成长发展，全面展示海南优秀班主任的精神风貌和风格特色，我厅决定举办第四届全省中小学班主任基本功技能大赛暨展示交流活动。现就有关事项通知如下：

一、活动主题

立德树人守初心 青春风采映杏坛

二、组织单位

主办单位：海南省教育厅

协办单位：海南省教育研究培训院

承办单位：海南广播电影电视传媒集团有限公司

执行单位：海南广播电视总台青少频道

三、参赛对象

全省范围内，截止 2024 年 6 月 10 日前，累计从事班主任工作 1 年以上 5 年以下的中小学校（含特殊教育学校）班主任，均可报名参赛。凡参加过历届全省中小学班主任基本功大赛的选手不再参加本次活动全省大赛，累计从事班主任工作 5 年以上的中小学校（含特殊教育学校）班主任基本功技能大赛将于明年举办。

四、比赛内容和形式

聚焦中小学班主任队伍师德师风建设，重点关注班主任几个方面的能力：班集体建设、学生成长指导、家校协同、心理健康、义务教育“双减”和课后服务落实等方面能力，以理论研修为基础、反思实践为重点的工作研究能力，掌握运用相关政策和德育原理开展主题班会设计和实施的能力，班级偶发事件处理中人际沟通与交往、教育资源整合的能力等。

比赛分为带班育人方略（含育人故事）和主题班会两个项目。

其中：“带班育人方略（含育人故事）”为现场展示比赛，“主题班会”项目为视频材料评审。“带班育人方略（含育人故事）”项目比赛，选手可配合视频、PPT 等媒介进行宣讲，展示

时间不超过 8 分钟。“主题班会”按参赛选手提交的视频及文本材料由组委会统一组织评审打分，分数按权重计入个人总成绩。每位参赛者需参加两个项目的比赛，并按照权重系数计算相加得出总分。

参赛班主任需按要求提交“带班育人方略（含育人故事）”文本材料、“主题班会”文本和视频材料。两个项目基本要求、评分原则和参考资料详见附件 1、附件 2。

五、赛程安排

（一）学校初赛。2024 年 7 月 15 日前，省级以下各级各类中小学校按照本次全省大赛要求自行在本学校组织初赛，推荐本校综合素质优秀的班主任代表参加市县复赛。

（二）市县复赛。2024 年 9 月 11 日前，各市教育局、厅直属中学和有关高校附属中学按照本次全省大赛要求，组织本地、本校复赛，推荐本地本校综合素质优秀的班主任代表参加全省大赛。市教育局、厅直属中学和有关高校附属中学上报全省大赛人员名单必须附有复赛相关佐证材料（图片或文字佐证均可）。

（三）全省大赛。2024 年 9 月至 10 月，具体时间和地点另行通知。全省大赛现场展示活动当天，上午将进行“优秀班主任”经验交流论坛，下午进行“新秀班主任”基本功技能大赛“带班育人方略（含育人故事）”现场演讲。

其中，“优秀班主任”经验交流论坛将邀请知名校长，优秀班主任工作室的主持人，获得过省级表彰的优秀班主任、心理健

康、幼小衔接、特殊教育优秀教师等，分别从德育工作的实践和探索、关注中小學生心理健康、如何做好幼小衔接、班主任工作室的成果展示等方面发表演讲、分享经验。

“新秀班主任”基本功技能大赛分为“主题班会”视频文本材料评分和现场展示活动评分两个环节。其中“主题班会”视频文本材料评分将在现场展示活动前完成（为期12天）；现场展示活动需按照小学、初中、普通高中三个学段同时进行，大赛组委会将邀请专业评审组现场打分、亮分、排出成绩，现场颁奖。比赛实况将进行网络“云直播”供全省班主任借鉴、学习和交流。

（四）优秀案例网络展示和交流。2024年10月，省教育厅将公布展示交流活动的典型经验和案例，择优推荐获得全省大赛一、二等奖选手的“主题班会”视频在网络展示交流。

六、名额分配

海口市推荐12人参加全省大赛（其中小学4人，初中4人，高中4人）；三亚市、儋州市推荐6人参加全省大赛（其中小学2人，初中2人，高中2人）；其他市县推荐3人参加全省大赛（其中小学1人、初中1人、高中1人）；厅直属中学和有关高校附属中小学各学段推荐1人（名额分配详见附件3）。

七、奖项设置

本次大赛按学段及参赛人数设置一、二、三等奖及优秀奖，每位获奖者均可获得荣誉证书。全省大赛获奖选手如有教师团队指导，可在提交全省大赛报名资料时一并提交，指导教师团队人

数不超过 2 人，姓名与参赛选手在同一荣誉证书，指导教师团队人数和姓名提交后不予更改和增加。

八、报名方式及材料报送

各地各校自行组织做好初赛、复赛工作，并于 2024 年 9 月 14 日前向全省大赛组委会报送以下材料：

（一）《第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛信息汇总表》（详见附件 4，由市县教育局统一填写，厅直属中学和有关高校附属中学由学校填写）。

（二）《第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛班主任信息登记表》《第四届全省中小学班主任基本功技能大赛诚信承诺书》《第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛选手授权书》（详见附件 5、附件 6、附件 7，由各参赛选手填写，市县教育局统一报送，厅直属中学和有关高校附属中学由学校集中报送）。

（三）参赛班主任的带班育人方略（含育人故事）、主题班会的文本材料和视频材料，文件统一命名为“市县-学校-参赛班主任姓名”（由各市县负责大赛的相关部门汇总报送）。

1. 文本材料。文本格式统一为 WORD 格式，文本数据量小于 50M。

2. 视频材料。主题班会实录视频要求小学时长不超过 40 分钟，中学时长不超过 45 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节应有字幕提示。推荐使用高清制式，封装

格式推荐使用 MP4，分辨率在 720×576 或以上，数据小于 500M，码流为 0.5-1Mbps。视频应有片头，时长不超过 5 秒，内容应包括标题，学段和姓名，不显示学校信息。镜头中不得出现广告、无关标识及参赛学校具体信息内容等。

（四）相关材料电子版通过电子邮箱报送，主题班会视频材料使用数据 U 盘邮寄或发送网盘地址给全省大赛组委会下载。请各市教育局、厅直属中学和有关高校附属中学将纸质材料加盖公章后，邮寄到指定地址：海口市龙华区南沙路 71 号海南广播电视总台青少频道。

联系人：蒙美燕，联系电话：17789777007、66826089，电子邮箱：qingshaojiaoyu@qq.com；省教育厅基础教育处，何紫薇，联系电话：65230370。

九、其他要求

（一）本次参赛教师的视频材料拍摄费、食宿费、往返交通费由派出单位报销。

（二）各市县要高度重视，安排 1 名专门的工作人员，负责与全省大赛组委会联络，协调相关工作，确保赛事顺利进行。

（三）各市县要开展好本地本校的初赛、复赛，选出优秀的班主任参加全省的比赛，并以此次比赛为契机，进一步抓好班主任工作，抓好德育工作，落实好立德树人的根本任务。

附件：1. 第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛模块

具体要求和评分原则

2. 第四届全省中小学班主任基本功技能大赛主要参考资料
3. 第四届全省中小学班主任基本功技能大赛名额分配表
4. 第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛信息汇总表
5. 第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛班主任信息登记表
6. 第四届全省中小学班主任基本功技能大赛诚信承诺书
7. 第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛选手授权书



(此件主动公开)

抄送：有关高校附属中小学。

海南省教育厅行政办公室

2024年6月14日印发

第四届全省中小学班主任基本功技能大赛

参赛模块具体要求和评分原则

一、具体要求

(一) 带班育人方略 (含育人故事, 权重 40%)

1. 内容要求

以学生思想品德教育为重点, 通过班集体建设达成育人目标, 梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法, 做到成体系、有特色、有创新、有实效。在过程中要见人见事, 通过讲述自身工作中的育人故事, 结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化, 彰显班主任人格魅力, 体现班主任的专业素养和教育情怀。

2. 材料要求

带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律, 目标符合学情、明确具体, 实践做法体现系统性和针对性, 特色突出、可操作性强。文中不出现相关地市、单位、姓名等信息。

(二) 主题班会 (权重 60%)

1. 内容要求

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指

南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。

2. 材料要求

(1) 主题班会设计文本。主题鲜明(题目自拟)、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括:班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。文中不出现相关地市、单位、姓名等信息。

(2) 主题班会实录视频。小学不超过40分钟，中学不超过45分钟。

二、评分原则

(一) 带班育人方略(含育人故事)评分原则

1. 科学性: 遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑。

2. 创新性: 班主任工作教育方法和形式富有创意，有独到的见解。

3. 推广性: 能结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义和推广价值。

4. 有育人故事，体现教育智慧和教育理念。体现教育实效性。

(二) 主题班会方案及课堂实录评分原则

1. 主题班会方案评分标准

(1) 主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

(2) 针对性。贴近学生、贴近生活和贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班级实情开展教育活动。

(3) 適切性。根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

(4) 操作性。教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

(5) 创新性。锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

(6) 规范性。方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；班会要强调仪式。

2. 主题班会课堂实录评分标准

(1) 主题导入，自然贴切，引发主动学习。

(2) 教育过程，师生互动，关注动态生成。

(3) 活动形式，强调体验，侧重主体感悟。

(4) 资源利用，精选妙用，激发学生思维。

- (5) 媒体技术，运用適切，增强教育效果。
- (6) 课堂小结，概括提炼，升华主题内涵。
- (7) 目标达成，自主建构，促进自我教育。
- (8) 学生参与，乐于合作，发展思辨能力。
- (9) 课堂氛围，民主和谐，有助观点分享。
- (10) 课外衔接，有机贯通，注重行为引导。

主题班会参考模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		学校	
主题班会题目、背景、目标、准备			
班会题目			
背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系）			
班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）			
班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析）			
班会过程			
（每个环节的过程要具体展开，有生成材料）			
环节一： 设计意图：			
环节二： 设计意图：			
环节三： 设计意图：			
.....			

班会后延伸教育活动

班会反思

附件 2

第四届全省中小学班主任基本功技能大赛 主要参考资料

一、中共中央、国务院：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等；

二、中共中央办公厅、国务院办公厅：《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等；

三、教育部：《未成年人学校保护规定》《中小学教育惩戒规则（试行）》《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》《中小学德育工作指南》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》《知心育人》《家庭教育指导手册》等；

四、班主任工作相关知识；

五、心理健康相关知识；

六、家庭教育相关知识。

附件 3

第四届全省中小学班主任基本功技能大赛 名额分配表

序号	市县	小学(人)	初中(人)	高中(人)	合计(人)
1	海口市	4	4	4	12
2	三亚市	2	2	2	6
3	儋州市	2	2	2	6
4	文昌市	1	1	1	3
5	琼海市	1	1	1	3
6	万宁市	1	1	1	3
7	五指山市	1	1	1	3
8	东方市	1	1	1	3
9	定安县	1	1	1	3
10	屯昌县	1	1	1	3
11	澄迈县	1	1	1	3
12	临高县	1	1	1	3
13	昌江县	1	1	1	3
14	乐东县	1	1	1	3
15	陵水县	1	1	1	3
16	白沙县	1	1	1	3
17	保亭县	1	1	1	3
18	琼中县	1	1	1	3
19	三沙市	1			
20	海南师范大学附属小学	1			
21	海南中学(含美伦校区)		2	2	4

序号	市县	小学(人)	初中(人)	高中(人)	合计(人)
22	海南省国兴中学		1	1	2
23	海南省农垦中学		1	1	2
24	海南省农垦加来高级中学		1	1	2
25	海南省农垦实验中学		1	1	2
26	海南师范大学附属中学		1	1	2
27	海南热带海洋学院附属中学		1	1	2
	合计	25	31	31	87

附件 4

第四届全省中小学班主任基本功技能大赛参赛信息汇总表

单位（盖章）：_____ 领队姓名：_____ 联系电话：_____

编号	学段	班主任姓名	市、县、区	学校名称 (规范全称)	年龄	任教年级	联系电话	带班育人 方略题目	主题班会题目	指导教师团队 (限 2 人)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

附件 5

第四届全省中小学班主任基本功技能大赛 参赛班主任信息登记表

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		学 历		
从教年限		班主任 工作年限				
身份证号			联系方式			
工作单位						
任教学科			专业技术职务			
展示学段	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中					
班级学生数			人	指导教师团队	(限 2 名)	
详细通讯地址						
个 人 简 历	学 习 经 历					
	工 作 经 历					

何时何地受过何奖励	
所在学校推荐意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
市县教育行政部门推荐意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

第四届全省中小学班主任基本功技能大赛 诚信承诺书

本人郑重承诺：提交第四届全省中小学班主任基本功技能大赛的带班育人方略、育人故事和主题班会，全部由本人亲自撰写，视频是由本人亲自设计并出镜拍摄。提交的相关文字和视频材料从未发表过。如发现与上述承诺情况不符，本人愿意承担一切后果。

承诺人（签名）：

2024 年 月 日

第四届全省中小学班主任基本功技能大赛 参赛选手授权书

兹同意，本人无偿授权第四届全省中小学班主任基本功技能大赛组委会及成员单位，对本人参加第四届全省中小学班主任基本功技能大赛比赛展示环节进行录制，且为推进和加强班主任队伍建设目的，授权组委会进行数字化珍藏、复制，并可用于组委会成员单位授权组织的相关培训、教学和研究。

承诺人（签名）：

2024 年 月