**2018年度中等职业教育质量年度报告**

**学 校： 三亚海洋职业技术学校**

**负 责 人： 欧阳莉**

**填 报 人： 李 亮**

**联系电话： 0898-88352992**

**日期：2018年12月**

三亚海洋职业技术学校

2018年度教育质量报告

1.学校情况

1.1学校概况。

三亚海洋职业技术学校是2017年经三亚市教育局批准，整合三亚地区职业教育资源，组建的一所新型海洋类特色全日制职业院校，学制3年。2017年8月，经海南省教育厅批准，并顺利招生教学。三亚海洋职业技术学校是为适应海南省经济社会对海洋类技术人才的需求，积极响应“海洋强省”的战略思想，由三亚理工职业学院全额出资设立的中职学校。学校与三亚理工职业学院在同一校区，共享三亚理工职业学院优质教学资源。两校总占地面积600余亩，拥有教学楼、实验实训中心、学术交流中心、图书馆、高品质报告厅、标准游泳池、高尔夫练习场、现代体育场、风雨运动场、篮排网球场等系列现代化教学设施，以及邮局、银行、超市、通讯等服务网点等生活配套。校园网以千兆为主干，校区网络100%全覆盖。

1.2学生情况。

2018年9月招收新生308人，报到率96.25%，注册在籍学生413人。今年，学校在原有的旅游服务与管理专业基础上新增6个专业（高星级饭店运营与管理、社会文化艺术、中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、船舶驾驶、汽车运用与维修）。

学生规模数据一览表 单位：人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 招生人数 | 在校生人数 | 巩固率 |
| 17 | 132 | 120 | 91% |
| 18 | 299 | 293 | 98% |

1.3教师队伍。

学校志在建成了一支“双师型”教学团队，教师结构合理，能满足教育教学和实训的需要。目前，学校现有教职工41人，其中专任教师22人，行政人员10人，教辅人员4人，工勤人员5人，另有外聘教师10人。专任教师中副高级3人，中级9人，初级10人；硕士研究生12人，本科9人，专科1人；生师比18.77:1。

1.4设施设备。

总建筑面积15622.2平方米（其中4037平方米在建）。其中，教学及辅助用房13434.5平方米；在建教学楼4037平方米，图书馆3837.5平方米，图书12000册，新增7500册，电子图书800册；实验室、实习场所1910平方米；体育馆2750平方米；行政办公用房394.5平方米；学生宿舍542平方米；学生食堂801平方米；多媒体教室6间，共670平方米；机房1个，拥有计算机70台，百名学生计算机数17台；拥有酒店中、西餐实训室、酒店客房实训室、酒店前厅实训室、汽车实训中心、形体房等多间实训室，科研仪器设备资产总值达36.2万。

学校尚处于起步阶段，教学管理、学生管理、校园管理等各项工作稳中有进，经过一年多的努力，学校内部管理机构已初步建立，机构职责基本明确，规章制度健全，各项工作平稳起步并逐步完善，办学条件及办学基础逐渐稳固。

2.学生发展

2.1学生素质。

学校秉承“走进校园的目的是为了更好地走向社会”的办学理念，围绕学生发展核心素养开展教育活动，学生能客观认识自我、评价他人，自信、自律，能在符合集体要求的前提下充分发挥自己的个性。学校经常组织学生参加各种文体活动，要求学生掌握体育活动的一般知识和技能，学生文化课合格率77%，专业技能课程合格率91%。

学校一贯重视学生毒品预防教育，从新生军训过程中就开始做禁毒专项讲座，召开禁毒主题班会，开设毒品预防教育课程，组织参与禁毒演讲比赛，禁毒知识禁赛等。禁毒知识禁赛学生注册率100%，及格率99%，满分率70%，全校平均分97.63。

2.2在校体验。

学校定期在学生中分发在校满意度调查问卷，本次从全校学生中随机抽取了100名学生进行满意度问卷调查，主要针对学生对公共基础课程、专业课程的设置、教师教育教学方法、校园文化与社团活动开展以及在校生活、安全状况的满意度进行了调查，旨在了解学生在校生活学习的感受，为进一步规范学校管理、服务学生及服务运动队提供改进依据。问卷表明学生对学校环境的满意度为90.4分；对学校教学质量的整体满意度为84.5分；对教师教学能力满意度为86.5分；对专业课课程设置满意度为83.8分；对专业教师的教学方式方法满意度为86.4分；对学校训练场馆环境的满意度为81.7分；对学校开展的文体活动满意度为84.3分；对食堂提供的就餐条件和质量满意度为84.5分；对宿舍的管理和住宿条件满意度为85.2分。

2.3资助情况。

学校建立了学生资助工作的相关管理制度，由专人负责，及时高效地全面落实资助工作。2018年，免学费406人次，免住宿费257人次，免教材费257人次，三亚户籍学生三免补助257人次，贫困学生国家助学金27人。学校对12名建档立卡贫困学生全免学费。

2.4就业质量。

学校目前暂无毕业生。

2.5职业发展。

学校将职业生涯教育贯穿于整个常规教育教学活动中，树立全体全过程职业能力培养体系，服务学生的终身职业发展。通过新生军训期间聘请校内外行业精英对新生进行职业生涯规划与就业指导专题讲座，引导学生正确评价自身能力，准确进行职业定位，合理规划在校学习生涯，毕业后的职业生涯，提高学生综合素质与就业竞争能力。计划在学生实习结束毕业前进行专项就业指导课程。

3.质量保障措施

3.1专业动态调整。

3.1.1 专业结构调整

学校于2017年创办，开设旅游服务与管理专业设两个方向，2018年新增设6个专业，分别为中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、汽车运用与维修、船舶驾驶、社会文化艺术和高星级饭店运营与管理。

3.1.2 人才培养方案调整

在专业人才培养方案制定过程中，根据国家教学标准要求，结合学校自身特点，开设了中国海洋文化、海南民族舞蹈、社交礼仪、茶艺、演讲与口才、综合实训等特色课程，旨在培养学生爱岗敬业的道德品质，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力，使学生掌握必要的专业知识和熟练的职业技能，考取相应的职业资格证书。同时，综合实训分别安排在第二、第四学期分别安排“技能活动周”和“职业教育活动周”。实习实训是本校各专业人才培养方案中专业技能课程的重要内容，做到在实践教学基本要求的基础上，提高学生的综合职业能力。

3.2教育教学改革

学校新建立，所有的课程建设主要朝着规范化、标准化的方向努力，公共基础课的设置基本覆盖军事训练与入学教育、体育与健康、计算机应用基础、语文、英语、普通话、职业道德与法律、经济政治与社会、数学、哲学与人生、职业生涯规划等必修课程，心理健康教育、公共艺术-音乐、公共艺术-美术、创业教育、就业指导、安全教育、劳动课、阅读课等课程。

教材选用：语文、数学、体育与健康、职业生涯规划均选用人教版教材；心理健康教育、英语、计算机应用基础等课程均选用高教版教材。

3.3教师培养培训

作为新办学校，尤其重视教师培训，积极参加省教育厅举办的各项教师培训，同时搭建平台积极组织全体教师参加校级科研培训和教学软件操作培训。多方面提供教师教学水平和科研能力。

3.4规范管理情况

3.4.1教学管理方面

自办学以来，学校不断规范和加强教学常规管理，主要从以下几个方面：一是成立教学督导室，进一步加强了教学常规管理。教学方面在主管校领导的带领下，成立了由教务科、学工科等相关科室负责人及各专业负责人组成的教学管理督导小组，以听课的形式，对教学情况定期检查与随机抽查相结合，专门针对课堂教学和管理情况进行督导发现问题现场解决。这些措施进一步加强了课堂教学管理工作力度，也促使教师提高了责任心。二是学校组织校内公开课评比，互相听课，教研专题活动，以及学生评教工作等等，通过以上举措促进了教学质量逐步提升。三是学校教学管理部门每年认真组织学生期中考试、期末考试等工作。同时，每学期对学生作业进行评比检查，配合学生科组织普通话比赛和演讲与口才比赛等活动。通过以上工作检验学生的学习成绩，也对不断提高学生的学习态度起到了积极的推动作用。四是为培养学生健全的人格，开设了每周一次的劳动课，旨在使学生在劳动的过程中感受和体验生活，懂得劳动的重要性，正视劳动价值，强化学生劳动观念，提升劳动技能，培养学生动手能力，同时能让学生劳逸结合，在学习之余通过劳动来放松心情。此外，我校充分利用学校图书馆资源，结合学生实际，开展每周一次的阅读课，由班主任带领学生阅读名著，诵读经典诗词，每月提交一次心得，定期开展阅读分享会，积极引导学生构建充实高尚的精神世界，同时获取各种信息，积累知识，提高能力，希望学生能得法于课内，活用于课外，受益于终身。

3.4.2学生管理

学校对学生管理规章制度进行修订，印发了《学生管理手册》，明确了制度、安全、宿舍管理、实习就业等方面的具体规定，进而将学生管理工作组织开展得扎扎实实、有声有色。成立校学生会让学生干部参与学生管理，促进了学生良好行为习惯的养成。在学生会中专门设立纪检部，督察学生校园文明举止，宿舍安全督察，生劳部负责监督校园、教室及学生宿舍卫生情况。充分做到学生的校园生活由学校引导，学生自理。

3.4.3财务管理

学校坚决执行教育局、物价局的相关文件，严格财务纪律，自觉规范收费行为，严格执行收支两条线，做到有计划、有审批、有手续，代办费用专款专用。加强固定资产管理，大宗物品采购以及基建工程供材皆严格执行申请和审批制度，并会同主管部门进行公开招标。

3.4.4后勤管理

在后勤管理方面，与三亚学院、三亚理工职业学院形成一个大后勤体系，统一管理。学校始终坚持服务师生、服务教学的理念，不断强化服务意识，建立健全了后勤管理制度，完善了后勤保障机制，在物品采购、安全监管、环境美化等方面皆依规行事，将工作做精、做细。

3.4.5安全管理

学校牢固树立“安全第一”的观念，成立了保卫处，制定了各项应急预案，安装了监控探头，定期检查校园设施，强化学校卫生、消防等，全方位构建校园安全网络，切实做好安全教育和防范工作，努力构建和谐校园。

3.4.6管理队伍建设

学校加强中层干部队伍建设。定期召开中层干部会议，提升了全局意识、责任意识、服务水平和执行能力。完善了干部选拔考核评价体系。实行全员竞聘上岗。学校内形成了上下一心，和谐聚力共谋发展的良好局面。

3.5德育工作情况

3.5.1德育课实施情况

将德育教育纳入专业人才培养方案和课程体系建设中。开展德育创新课堂、推动德育课教学内容改革、教学手段改革、教师能力提升和信息化应用能力提升，继而提高德育课堂效率。以德育课程为主阵地，德育活动为辅阵地，共同发挥德育课堂的综合素质教育作用。德育课堂教学形式多样，内容丰富多彩，充分结合体育学生特点，德育课教学实施有声有色。积极践行社会主义核心价值观，努力提高德育课教学的针对性、时效性和时代感。

3.5.2校园文化建设

通过开展主题升旗仪式进行爱国主义教育，营造校园文化、创设优美育人环境；通过班级主题班会、篮球比赛展示学生风采；多次在校园多功能报告厅组织观看爱国主义影片、歌手比赛、普通话比赛、艺术节、迎新年狂欢夜等活动，活跃了校园文化氛围。

凝聚正能量，修缮文化设施、优化育人环境。对学校标志性符号建设体系如标识、校门、宣传廊等，进行系统改造完善。积极发挥微信公众平台、官网等宣传媒介的优势，及时准确地报道学校在办学上取得的新成绩、新经验、新特色，持续扩大了学校的办学影响力。

3.5.3学生会建设及活动

学校学生会由学校统一管理。学校学生会成员由班级推荐，并参加竞聘讲演大会，由全校学生和教师投票产生。建立各项学生会管理制度，明确学生干部选拔任用、退出、奖惩机制，定期为校学生会成员开设培训，召开工作例会。校学生会分设秘书处、学习部、文体部、宣传部、纪检部、生劳部、外联部，参与学校的建设与管理，发挥了学生的主人翁责任感，增强自律的意识。

4.校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

积极拓展校企合作渠道，加大与企业之间的联系，并与亚龙湾五号度假别墅酒店、三亚中心皇冠假日酒店、三亚国光豪生度假酒店、三亚天域度假酒店、三亚半山半岛洲际度假酒店、武汉方正远洋船舶管理有限公司等单位签订校企合作协议。

4.2学生实习情况

因本校才办学第二年，目前未涉及学生实习。

5.举办者履责

5.1经费

根据有关政策支持，学校所有在籍学生生均免学费1400元，对三亚户籍学生生均免教材费400元，免住宿费600元。

5.2 提升办学质量措施

5.2.1加强师资队伍建设

① 坚持德才兼备的人才标准，按照生师比20：1的比例配备教师，特别是“双师型”教师。

② 优化教师结构，专业教师和实习指导教师中持有相关专业技术资格或职业资格的人数达到50%以上。

③ 抓好教师业务培训，努力提高教学水平。积极鼓励教师的互相听课，取长补短，共同提高；认真组织老师外出取经，不断拓展本专业的新视野，探索新经验；积极开展教育教学研究活动，积极培养“双师型”的教师队伍。

④ 加强教师师德教育，不断提高服务水平。要求广大教师关心学生、热爱学校、率先垂范、为人师表、兢兢业业、积极工作，忠诚党的教育事业，教好学生，服务学生，服务社会，为社会主义现代化建设做出积极的贡献。

5.2.2加强管理，统筹安排，优化管理体制

进一步完善校长负责制基础上的“分级管理、层层负责”的管理体制。设置合理的教学、管理机构，包括校长办公室、行政办公室、教务科、学工科、后勤科、财务科、学生会、团委和招生就业办公室等。学校全面推行教职工全员聘任制和岗位管理制度，深化内部工资制度改革，把岗位工作及个人业绩挂钩，实行基础工资、考核工资、职称、职业资格工资、校龄津贴等制度，建立一个能够稳定教师、稳定人才的管理机制。加强班主任队伍建设，落实班主任责任制，努力改善班主任工作方法，提高班主任工作责任心和班务管理能力。

5.2.3抓好教学管理，提高教学质量

一方面抓好教学管理队伍建设，由教务科负责教学日常工作。建立教学常规，规范教学模式，保证45分钟的教学质量，定时检查教师教案、学生作业、教学后记，定时进行校内教学评估或教学评价。做好教有要求，查有根据，评有标准，保证教学秩序有条不紊，效果突出。

另一方面抓好学生技术技能培养工作。深化课程改革，调整课程结构。抓好专业实训室设备设施的合理配置和更新，重点抓好餐厅与客房、厨师与面点实训室的配置，力争达到教学标准。合理安排课程比例，保证操作技能训练的课时占总课时的50%－60%以上。注重学生技能训练，定期进行技能竞赛，激发学生技能学习的积极性。

5.2.4抓好后勤管理和安全工作

① 抓好师生食堂管理，改善师生生活。

② 加强卫生管理，防止食物中毒和流行性疾病发生。

③ 加强学校安保工作，防止突发性事件发生，确立学生人身和财物安全。

④ 提高全体学生安全意识和自我保护以及各种防范能力。

⑤ 把安全教育工作列入学校工作的议事日程，常抓不懈。

6.特色创新

案例一：我劳动我光荣

为了培养学生的集体主义精神，磨练坚韧的意志，提高独立生活的能力，培养学生的劳动意识，学校每周开设两个课时的劳动课，由各班班主任带领学生进行宿舍内务整理合、校园及教师卫生打扫，期末以内务整理比赛的形式对课程进行考核。

案例二：好习惯从阅读开始

为培养学生的阅读兴趣，学校对全体学生开设了每周两个课时的阅读课，由班主任指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。经过一个学期的试行后，学生的阅读能力，阅读习惯有明显增强，图书馆借书、读书量明显增加。

7.主要问题和改进措施

7.1 目前学校的学生规模太小，很大程度上制约着学校专业建设，也影响着企业对校企合作的意愿。目前学校要确实做好招生宣传工作，结合学校自身办学优势，内部挖潜，依托我省海洋战略发展和自由贸易区港建设步伐，借助投资方吉利集团汽车产业背景等优势条件，形成海洋类、旅游类、汽车类优势专业群，强化和引领特色专业建设，突出产教融合、校企合作联合培养的育人模式，以出口规划入口，以就业带动教育品质提升，以强化育人培养质量带动内涵建设。

7.2 师资队伍结构有待完善。一是加强师资队伍建设，不断引进“技能型、大师型”专业教师队伍。以建设高水平“双师双能型”教师队伍为核心，营造教师发展的良好环境，大力提升教师队伍整体水平。二是深入分析学校学生的实际学情，合理调整授课方式和授课内容，因学情施教。三是采取有效的激励措施鼓励教师搞科研，不断提升教师科研能力。

填报人：

负责人：

学校公章：

日 期：